

WILLOW ELEMENTARY SCHOOL
Family and Community Involvement Plan

PART I. STATUTORY REQUIREMENTS:

Willow Elementary School agrees to implement the following statutory requirements:

- Willow Elementary school will conduct programs, activities and procedures for the involvement of parents and guardians. These programs, activities and procedures will be planned and operated with economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, are migratory, or are of any racial, cultural or ethnic minority background.
- Willow Elementary School will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition: *Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*
 - (A) That parents play an integral role in assisting their child's learning;*
 - (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
 - (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
 - (D) The carrying out of other activities (such as those described in section 1118 of the ESEA).*
- Willow Elementary School ensures that the required parental involvement policies meet the requirements of the Parental Involvement section of No Child Left Behind Act (NCLB), and that each Title I, Part A school has developed a school-parent compact consistent with the NCLB requirements.
- Willow Elementary School will incorporate this parental involvement policy into the district's Continuous Improvement Plan that is submitted to the Oregon Department of Education.
- In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the meaningful participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children.
- To the extent practicable, the school will provide information and school reports that are required by NCLB in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and in a language parents can understand.
- If the district's Continuous Improvement Plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan to the Oregon Department of Education.
- Title I, Part A schools will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the one-percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.

WILLOW ELEMENTARY SCHOOL
Family and Community Involvement Plan

PART II. HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

- 1. Willow Elementary will take the following actions to involve parents in the joint development of its parental involvement plan:**
 - Include parent representation from the onset of the development
 - Hold a series of accessible meetings with parental representation to develop and review the parental involvement policy

- 2. Willow Elementary will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement:**
 - Parents will be involved in the development of and application for a Title I Schoolwide plan
 - Parents will be involved in the review and updating of the Title I Schoolwide program plan

- 3. Willow Elementary will provide the necessary coordination, technical assistance, and other support to assist in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance:**
 - Parent meetings to discuss school programs and ways parents can support learning in the home
 - Parent/teacher conferences to discuss individual progress, benchmark information

- 4. Willow Elementary will coordinate and integrate effective parental involvement strategies and programs. Willow Elementary will support programs offered through the La Grande School District and the City of La Grande (to include City of La Grande summer learning activities, and family literacy activities offered by the La Grande Public Library) by:**
 - Brochures sent home with information
 - Parent resource center in Willow office/Title I room
 - Family information offered through Title I

WILLOW ELEMENTARY SCHOOL
Family and Community Involvement Plan

PART II. HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS (Cont.)

5. Willow Elementary will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of the school's educational program. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, are migratory, or are of any racial or ethnic minority background). The school will use the findings of the evaluation about its parental involvement policy and activities to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parental involvement policies:
- Parental involvement plan will be reviewed annually with staff and parent representation
 - Title I teacher and principal will be responsible for conducting the review
 - Parent representation on the committee will help design the revisions/recommendations to be shared with all parents
 - Recommendations will be shared with parents at the September, 2014 Open House and input collected at that time
 - Copies in the home language will be provided
 - For parents with homeless issues, personal contact will be made by the Title I teacher and/or homeless liaison to ensure participation

PART III. HOW THE SCHOOL WILL BUILD CAPACITY FOR PARENTAL INVOLVEMENT

Willow Elementary will build the school's and parent's capacity for strong parental involvement. This will ensure effective involvement of parents and support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities described below:

1. The school will provide assistance to parents in understanding topics such as:

- Oregon's academic content standards
- Oregon's student academic achievement standards
- Oregon and local academic assessments including alternate assessments
- The requirements of applicable federal Title programs
- How to monitor their child's progress, and
- How to work with educators.

WILLOW ELEMENTARY SCHOOL
Family and Community Involvement Plan

PART III. HOW THE SCHOOL WILL BUILD CAPACITY FOR PARENTAL INVOLVEMENT (Cont.)

The activities to assist parents are described below:

- Individual student conferences with classroom teachers with both day and evening times offered
- Flyers home to students in their home language
- Parent information center located at school
- Parent information activity
- Weekly information folders sent home from classroom teachers

2. The school will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- Parent information center located at school
- Brochures home promoting local literacy activities for adults and students
- Parent information included with summer learning packets
- Utilizing family members in classroom education, field trips, and activities

3. The school will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- Including professional development opportunities in the school's professional development plan
- Training in using social media to facilitate communication
- Annual review of Parents as Partners in Kindergarten and Early Literacy by Nellie Edge

4. The school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Even Start, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Coordinate written materials to parents regarding these programs
- Coordinate transition meetings between Head Start and Willow Elementary for families

5. The school will take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Translated printed materials
- Information in newspapers and on local radio station when relevant
- Availability of translators when needed for parents who are hearing impaired or need language translation
- Parent center located by main office
- To maximize parental involvement and participation in their children's education, conferences will be held at a variety of times.

WILLOW ELEMENTARY SCHOOL
Family and Community Involvement Plan

- Weekly folders sent home from classroom teachers

ADOPTION OF THE PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

This Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on by, parents of children of Willow Elementary as evidenced by both written suggestions and documented participation in meetings. Parents of children participating in Title IA and/or Title IC and/or Title III were included in the development of this policy as evidenced by both written and documented participation at Title I parent information offering.

This policy was adopted by Willow Elementary on 8/21/2014 and will be in effect for the period of the 2014-2015 school year. The school will distribute this policy to all parents on or before 10/1/2014.

Debbie Mills

(Signature of Authorized Official)

9-2-14

(Date)

Familia y Plan de Acción Social 2014-2015

Parte I. Requisitos Legales

Primaria Willow se compromete a implementar los siguientes requisitos legales: Willow llevará a cabo programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y tutores. Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con desventaja económica, las personas con discapacidad, han limitado dominio del Inglés, tienen alfabetización limitada, son migratorias, o son de cualquier origen racial, cultural o étnico minoritario.

Willow se rige por el siguiente texto estatutario definición de la participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, de dos vías y significativa envolviendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que desempeñan los padres un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos; se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela, que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos, la realización de otras actividades (tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA).

Willow políticas aseguran que las políticas de participación de los padres requeridas cumplan los requisitos de la sección de Participación de Padres de Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB), y que cada Título 1, Parte A de la escuela ha desarrollado un acuerdo entre la escuela y los padres en consonancia con los requisitos de NCLB.

Willow incorporará esta política de participación de los padres en el Plan de Mejora Continua que se presenta por el Distrito al Departamento de Educación de Oregon.

Al llevar a cabo el Título I, Parte A de los requisitos para la participación de los padres, en la medida de lo posible, Willow proporcionará oportunidades completas para la participación significativa de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios.

En la medida de lo posible, Willow se proporcionará información e informes escolares requeridos por la ley NCLB en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y en un idioma que los padres puedan entender.

Si el Plan de Mejora Continua del Distrito no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela va a presentar cualquier comentario de los padres con el

plan al Departamento de Educación de Oregon.

Título 1, Parte A implicará a los padres de los niños atendidos en el Título 1, Parte A en las decisiones acerca de cómo el uno por ciento del Título 1 de la Parte A los fondos reservados para los padres participación se gasta, y se asegurará de que no menos del 95% del 1% reservado vaya directamente a las escuelas.

Parte II-Ejecución de participación de los padres Componentes del Plan

1-Willow Elementary School tomar las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los

padres:-Incluirrepresentación de los padres desde el inicio del desarrollo-Mantengauna serie de reuniones accesibles con representación de los padres para desarrollar y revisar la política de participación de padres

en la escuela primaria de 2 Willow tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento

escolar:-Lospadres estarán involucrados en el desarrollo y aplicación de un plan de la Escuela de Título

1-Lospadres participarán en la revisión y actualización del plan del programa Título 1 Escuela

3 Escuela Primaria Willow proporcionará la siguiente coordinación necesaria , asistencia técnica y otras formas de apoyo para ayudar en la planificación e implementación de estrategias para la participación efectiva de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar

reuniones.-padrespara discutir los programas escolares y las maneras los padres pueden apoyar el aprendizaje en lascal

conferencias -Parent/teacherpara discutir el progreso individual, la información de referencia

de 4 Willow Elementary School coordinará e integrará estrategias de participación de los padres y programas eficaces. Willow Primaria apoyará programas que se ofrecen a través del Distrito Escolar de La Grande y la ciudad de La Grande (que incluya la Ciudad de las actividades de aprendizaje de verano La Grande, y las actividades de alfabetización familiar que ofrece el Grande La Biblioteca Pública)

por:-Folletosenviados a casa con la información

- centro de recursos para padres en la oficina / Título Willow 1

información-Familyofrece a través de Título 1

5 - Primaria Willow tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad del programa educativo de la escuela. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a

los padres que tienen desventajas económicas, son discapacitados, tienen dominio limitado del Inglés, tienen alfabetización limitada, son migratorias, o son de cualquier origen racial o étnico minoritario .) La escuela utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades para diseñar estrategias para la participación de los padres más efectiva participación de los padres, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres:

plan de participación de los padres- se revisará anualmente con el personal y los padres

representación-Título1 maestro y el director será responsable de la realización del examen

- representación de los padres en el comité ayudará a diseñar las modificaciones y / o

recomendaciones para compartir con todos los

padres-Las recomendaciones serán compartidos con los padres en el de septiembre de 2013

Casa Abierta y la entrada recogidos en ese

momento:copia en el idioma del hogar será

siempre-Paralos padres con las personas sin hogar, el contacto personal se hará por el Título 1

profesor y / o persona de enlace para asegurar la participación de

la Parte III ¿Cómo Escuela creará capacidad para la participación de parental

la Escuela Primaria Willowva a construir la escuela y la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres. Esto garantizará la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen a continuación:

1.La escuela proveerá asistencia a los padres en la comprensión de temas tales

como:-Oregonde contenido académico del

estándaresOregonestudiante logro académico de los

estándaresde Oregon y las deacadémicos locales

evaluacioneslosrequerimientos de Federal Título aplicables:

programasCómo controlar de sus hijos

progreso¿Cómo trabajar con los educadores de

se describen las actividades para ayudar a los padres a continuación

conferencias estudiantiles-individuales con los maestros con las dos veces día y la ofrecidos

noche-Flyershogar de los estudiantes en suel casa

centro de información sobreidioma-Parentubicada enentre

de de informaciónescuelay padres

carpetas de informaciónactividadsemanalenviaron a casa de los maestros en el aula

2.La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos académico, como la

alfabetización, y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres a través de:

centro de información y los Padres ubicado en escuelas

materiales de alfabetización enviados a casa lo que permite el apoyo de la familia para el logro académico-Folletos casa la promoción de actividades locales de alfabetización para adultos ya los estudiantes

la información y los padres que se incluye con el verano aprendiendo

paquetes-La utilización de los familiares en la enseñanza en clase, excursiones y actividades

3. La escuela, con la ayuda de sus padres, educar a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de contribuciones de padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas a través

de:-incluyendo las oportunidades de desarrollo profesional en el desarrollo profesional de la escuela

plande formación en el uso de las redes sociales para facilitar el de la

examen comunicación-Anual de Padres como Socios en el Jardín de la Infancia y Alfabetización Temprana por Nellie Edge

4. La escuela, en la medida posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, intervención temprana, y otros programas, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que promuevan y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos a través de:

- Coordinar los materiales escritos a los padres con respecto a estos

programas-Coordinar las reuniones de transición entre Head Start y Willow Primaria para familias

5. La escuela tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a los programas de padres, reuniones y otras actividades de la escuela, y se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan

entender:-Traducción materiales

impresos, la información en los periódicos y en la radio local, cuando sea

pertinente, la disponibilidad de los traductores cuando sea necesario para que los padres con problemas de audición o tienen traducción de idiomas

centro de los Padres ubicada la oficina principal

- Para maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos,

las conferencias tendrán lugar en una variedad de veces-semanal

carpetas para ser enviados a casa del docente en el aula

Adopción de la Política de Participación de Padres

Esta Política de Participación de los Padres ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordaron por , los padres de los niños de Primaria Willow como lo demuestran las dos sugerencias por escrito y la participación documentada en las reuniones. Los padres de los niños participantes en el título 1A y / o Título 1C y / o Título 111 se incluyeron en el desarrollo de esta política, como lo demuestra tanto la participación por escrito y documentado en el Título 1 de información para padres que ofrece.

Esta política fue adoptada por Willow Elementary el 8 / 21/2014 y estará en vigor durante el período de 2014-2015 año escolar. La escuela distribuirá esta política a todos los padres en o antes del 10/01/2014.

Debbie Mills

Firma del Oficial Autorizado

9-2-14

Fecha